

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Факультет Экономический
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Вологда – Молочное
2025г.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности - овладение теоретическими основами анализа и приобретение практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа;
2. Понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
3. Изучить метод и методику анализа хозяйственной деятельности организации;
4. Используя методы экономического анализа, выявлять и реализовывать неиспользованные внутрихозяйственные резервы для улучшения деятельности организации;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как Экономика организации, Организация предпринимательской деятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: Бизнес-планирование, Управление персоналом

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

б) профессиональные (ПК)

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

После изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» студент должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности, современные средства поиска информации;
- методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;
- типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства.

УМЕТЬ:

- определять основные показатели для анализа деятельности организации;
- выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;
- проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определять экономическую эффективность организации труда и производства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска, анализа и интерпретации информации п процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства;
- навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___116___ часов.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего
	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40
В том числе:	
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	20
Семинары	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа студента (СРС)	70
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчетно-графические работы	
.....	
Вид промежуточной аттестации	Зачет
	6
Общая трудоёмкость дисциплины, часы	116

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Роль анализа хо-

зяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности. Предмет и объект экономического анализа. Подготовка исходных аналитических данных для анализа. Планирование аналитической работы.

Раздел 2. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций

Метод экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Понятие факторного анализа, типы и задачи. Способы факторного анализа. Классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика подсчета и обоснования величины резервов.

Раздел 3. Анализ производства и реализации продукции

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы организации. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Раздел 4. Анализ использования основных средств

Анализ обеспеченности организации основными фондами производства. Анализ эффективности и эффективности использования ОПФ. Анализ использования производственных мощностей организации. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Раздел 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации

Анализ состава и структуры трудовых ресурсов. Уровень обеспеченности организации рабочей силой. Анализ движения рабочей силы. Анализ фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ использования средств на оплату труда. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.

Раздел 6. Анализ использования материальных ресурсов организации.

Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Раздел 7. Анализ себестоимости продукции.

Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Раздел 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Анализ балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг в целом по предприятию и в разрезе отдельных видов. Анализ влияния основных факторов на изменение среднего уровня цен реализации. Показатели рентабельности. Анализ рентабельности производства и продаж. Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	ПАТт	СРС	Всего
1	<i>1 раздел. Предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</i>	2	2		4	8
2	<i>2 раздел. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций</i>	4	4		6	14
3	<i>3 раздел. Анализ производства и реализации продукции</i>	2	2		10	14

4	4 раздел. Анализ использования основных фондов	2	2		10	14
5	5 раздел. Анализ использования трудовых ресурсов организации	2	2		10	14
6	6 раздел. Анализ использования материальных ресурсов организации	2	2		10	14
7	7 раздел. Анализ себестоимости продукции	4	4		10	18
8	8 раздел. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	2		10	14
Всего		20	20	6	70	116

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 40ч., в том числе лекции 20 часов, лабораторные работы 0 часов, практические занятия 20 часов.

40% - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
4	Л	Проблемная лекция на тему «Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции»	2
	Л	Проблемная лекция на тему «Принципы организации поиска и подсчета резервов».	2
	Л	Проблемная лекция на тему «Анализ себестоимости отдельных видов продукции»	2
	ПЗ	Групповая работа на тему «Подготовка исходных аналитических данных для анализа. Планирование аналитической работы».	2
	ПЗ	Групповая работа на тему «Анализ использования основных фондов организации на основе данных годовых отчетов»	4
	ПЗ	Групповая работа на тему «Анализ использования трудовых ресурсов организации на основе данных годовых отчетов»	4
Итого			16

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	<i>Предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лежит в основе классификации видов экономического анализа? 2. Что служит предметом изучения в экономическом анализе? 3. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа. 4. Охарактеризуйте направления развития экономического анализа

		5. Какие науки составляют информационное обеспечение экономического анализа?
2	<i>Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лежит в основе периодизации методологии развития экономического анализа? 2. Чем отличаются общие методики от частных? 3. Назовите классификацию методов, применяемых в экономическом анализе. 4 Назовите задачи факторного анализа. 5 Приведите примеры детерминированных факторных моделей? 6. Назовите способы преобразования детерминированных факторных моделей. 7. Раскройте принцип элиминирования. 8. Назовите способы детерминированного факторного анализа. 9. Объясните, что такое совместное влияние факторов в факторном анализе.
3	<i>Анализ производства и реализации продукции</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цель и задачи анализа объемов производства и продаж продукции. 2. Какие показатели используются для анализа динамики объема готовой и реализованной продукции? 3. Назовите методы оценки степени выполнения плана по ассортименту. 4. На какие экономические показатели производства продукции оказывает влияние изменение структуры производства продукции? 5. Отобразите балансовую взаимосвязку показателей движения готовой продукции.
4	<i>Анализ использования основных фондов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные направления анализа основных фондов. 2. Какие приемы и способы применяются при анализе основных фондов? 3. Назовите факторы, характеризующие экстенсивную загрузку основных фондов. 4. Назовите особенности расчетов относительной и абсолютной экономии основных средств. 5. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе фондоотдачи.
5	<i>Анализ использования трудовых ресурсов организации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы влияют на производительность труда? 2. На какие группы делятся факторы, влияющие на производительность труда? 3. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе производительности труда. 4. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе фактически отработанного времени.
6	<i>Анализ использования материальных ресурсов организации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе материалоемкости. 2. Какие факторы влияют на материалоемкость? 3. Что представляет собой система показателей эффективности использования материальных ресурсов? 4. Назовите основные этапы (задачи) анализа материальных ресурсов. 5. Каким образом определяется экономия или перерасход материальных ресурсов?
7	<i>Анализ себестоимости продукции</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе затрат и себестоимости продукции. 2. Какие факторы влияют на себестоимость продукции? 3. Каким образом определяется экономия или перерасход затрат на производство?
8	<i>Анализ финансовых результатов деятельности организации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы влияют на прибыль и рентабельность? 2. Приведите примеры факторных моделей, используемых в расчете влияния факторов на прибыль и рентабельность 3. Какие существуют виды прибыли?

Примерные тестовые задания

1. В каких моделях применяется способ цепных подстановок:
 - а) только в мультипликативных;
 - б) аддитивных и мультипликативных;
 - в) во всех моделях;
 - г) аддитивных, кратных и смешанных.
2. Какая продукция засчитывается в выполнение плана по ассортименту:
 - а) вся произведенная;
 - б) фактическая, но не больше плановой;
 - в) плановая;
 - г) плановая, но не меньше фактической.
3. Что произойдет с фондоотдачей при увеличении производства продукции:
 - а) не изменится;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) увеличится на стоимость изменения производства продукции.
4. Чтобы нейтрализовать влияние структуры производства на стоимость товарной продукции необходимо:
 - а) оценить фактический объем производства в плановых ценах;
 - б) оценить фактический объем производства при плановой структуре;
 - в) оценить плановый объем производства при фактической структуре;
 - г) оценить плановый объем производства при плановой структуре.

5. Определите средний процент выполнения плана по ассортименту продукции

Наименование изделия	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	план	факт
А	900	920
Б	500	420
В	300	300

- а) 0,97
 - б) 1,05
 - в) 0,95
 - г) 0,85
6. К какому типу экономических моделей относится следующая: $Y = X_1 \times X_2 \times X_3$
 - а) смешанная;
 - б) аддитивная;
 - в) мультипликативная;
 - г) кратная.
 7. Что означает термин "элиминировать" в анализе:
 - а) расчленение, разделение целого на составные части;
 - б) устранение, исключение воздействия всех факторов, кроме одного;
 - в) определение влияния факторов;
 - г) соединение факторов в одно целое.

8. Факторный анализ направлен на:

- а) сравнение показателей;
- б) выявление величины влияния факторов на изменение результативного показателя;
- в) изучение динамики показателей;
- г) приведение показателей в сопоставимый вид.

9. С увеличением объема производства увеличивается:

- а) постоянная часть фонда заработной платы;
- б) переменная часть фонда заработной платы;
- в) фонд заработной платы не меняется;
- г) все составляющие фонда заработной платы.

10. Какая продукция засчитывается в выполнение плана по ритмичности

- а) фактическая;
- б) плановая;
- в) фактическая, но не больше плановой.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2108467> (дата обращения: 13.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 269 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016097-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163829> (дата обращения: 13.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Герасимова, Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016738-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115758> (дата обращения: 13.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Савицкая, Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г.В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004282-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1052233> (дата обращения: 13.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

5. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0914-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039079> (дата обращения: 13.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155845> (дата обращения: 13.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:

https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office _ :Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, бизнес-инкубаторы и др.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик, к.э.н., доцент Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 16 января 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.